

برامج الموادّ الاختيارية

&

&

2006

الفهرس



04	منزلة المادّة
05	التمشّيات البيداغوجيّة
	البرامج
06	السّنة الثّالثة
11	السّنة الرّابعة



17	المقدّمة
20	التمشّي البيداغوجي
	البرامج
22	السّنة الثّالثة
23	السّنة الرّابعة

التربية الموسيقية

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

:

.

.

.

.

.

:

.

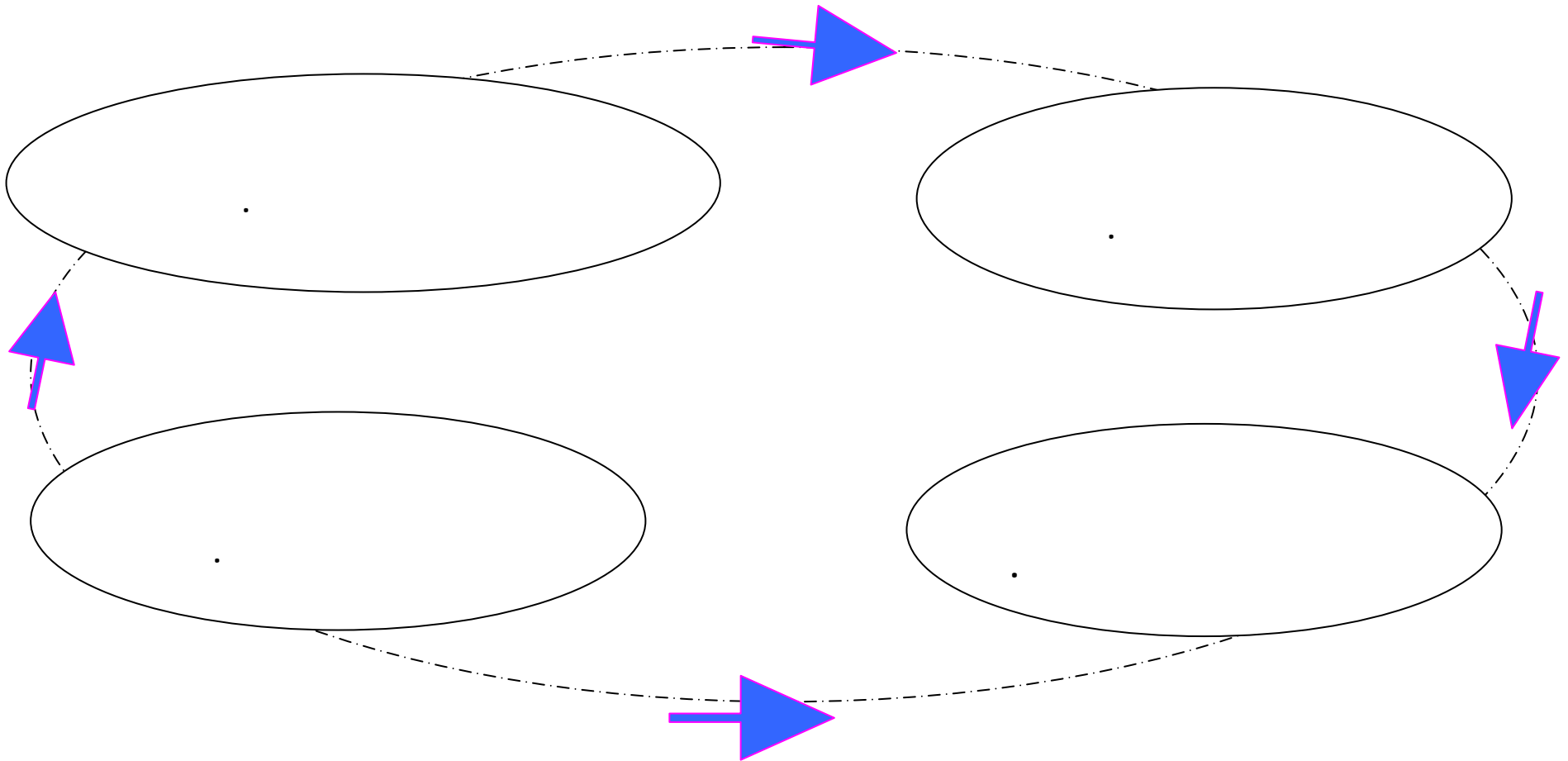
.

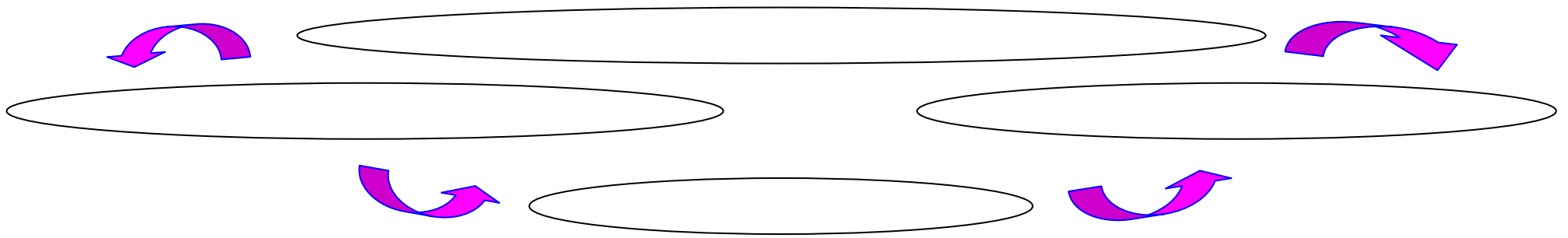
.

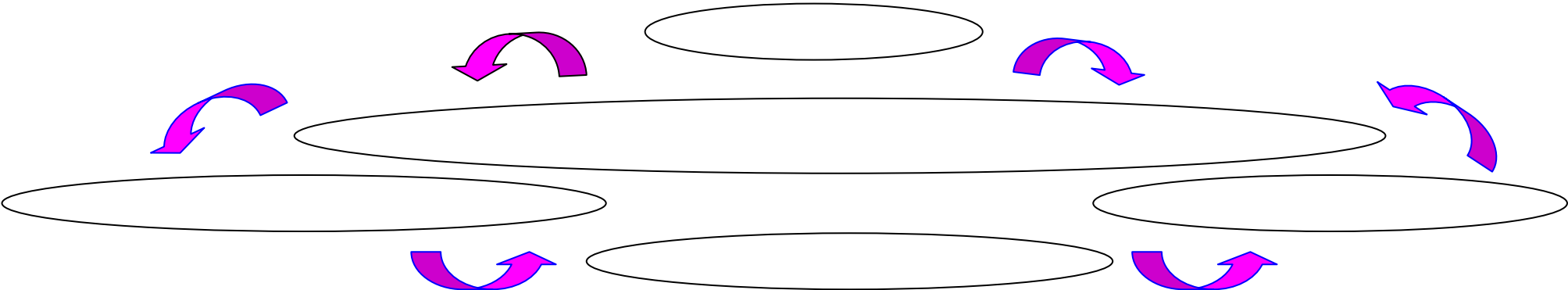
.



السنة الثالثة من التعليم الثانوي







.	:	.)	
	.	.	(
	.	.	(
	.	.)	
	.	.	.	
	.	.	.	
	.	.	.	

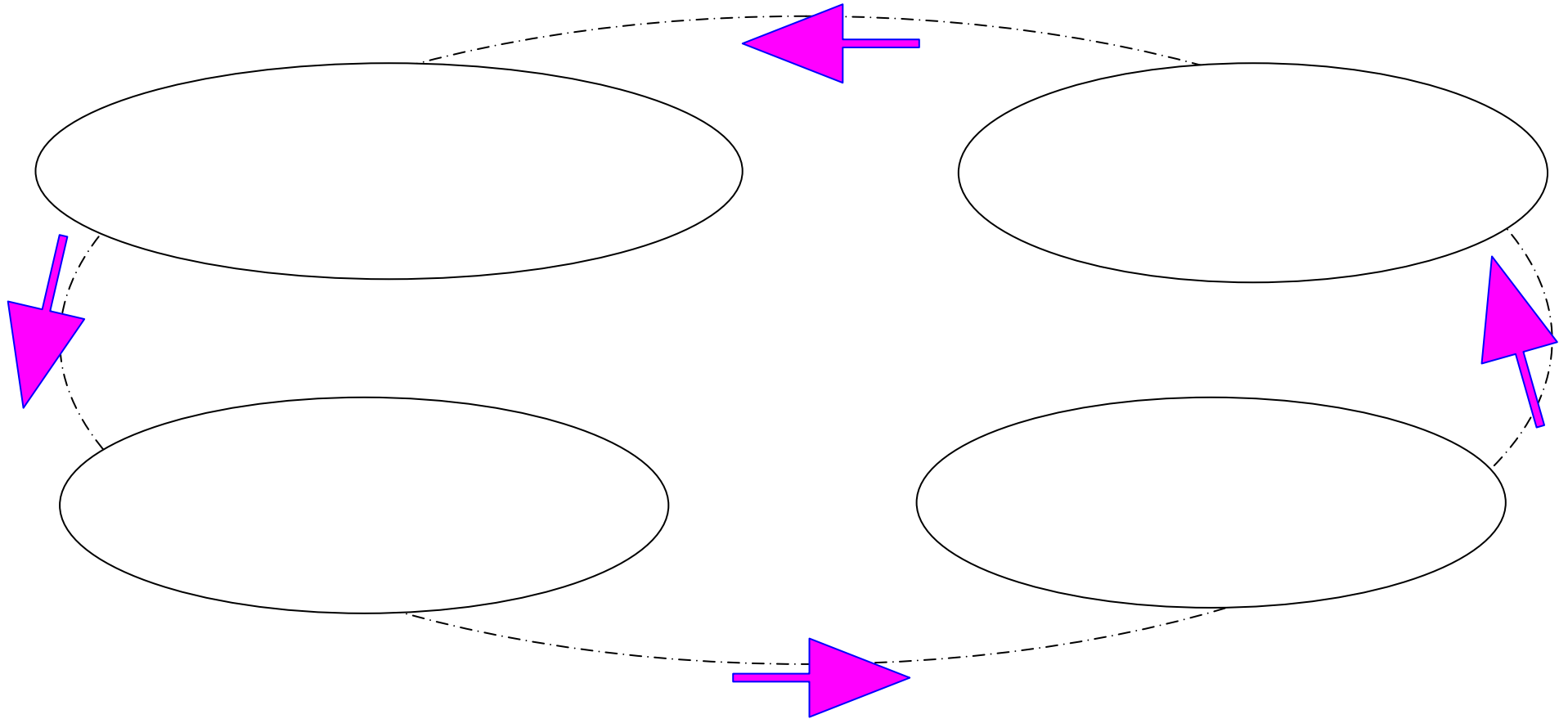
:

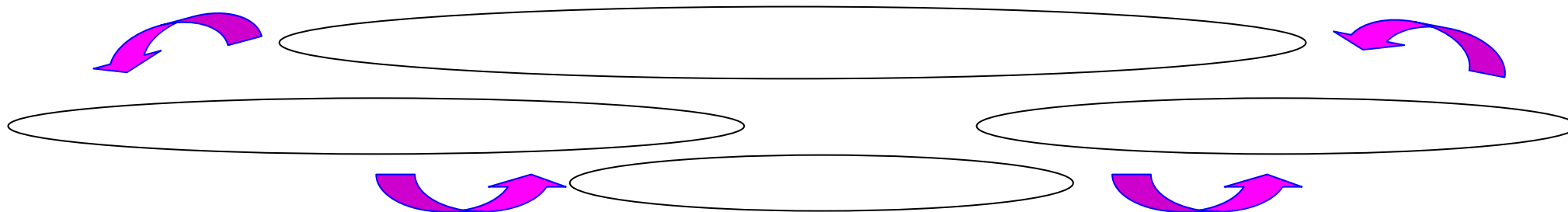
-

-

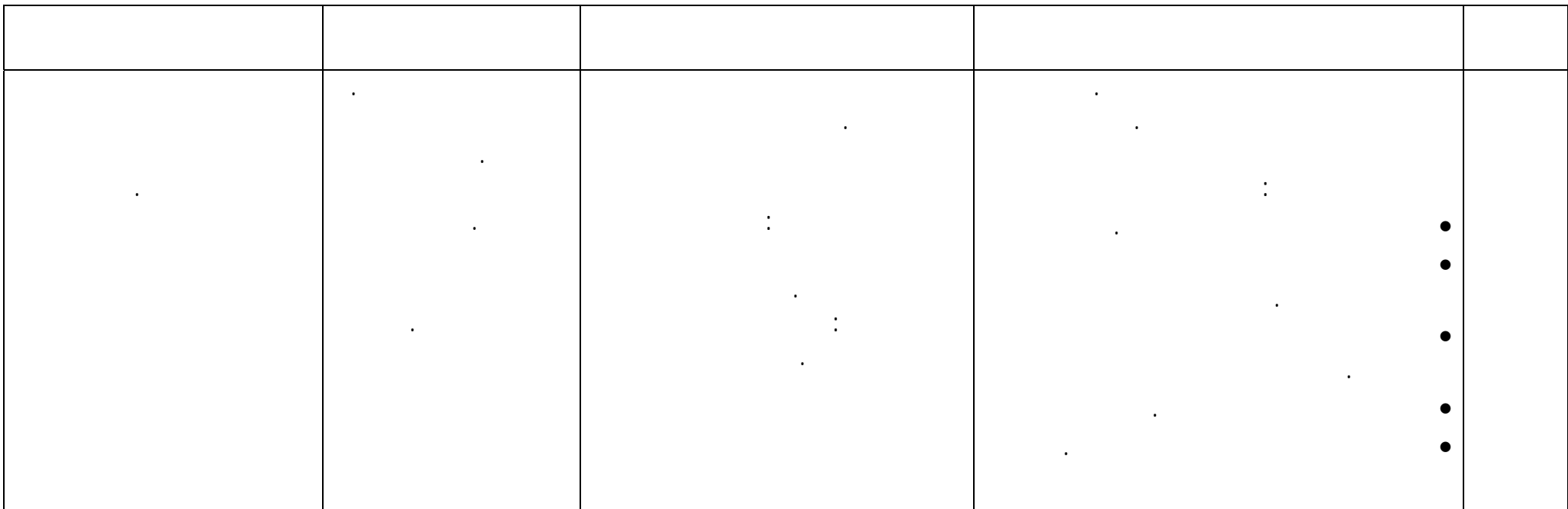
.

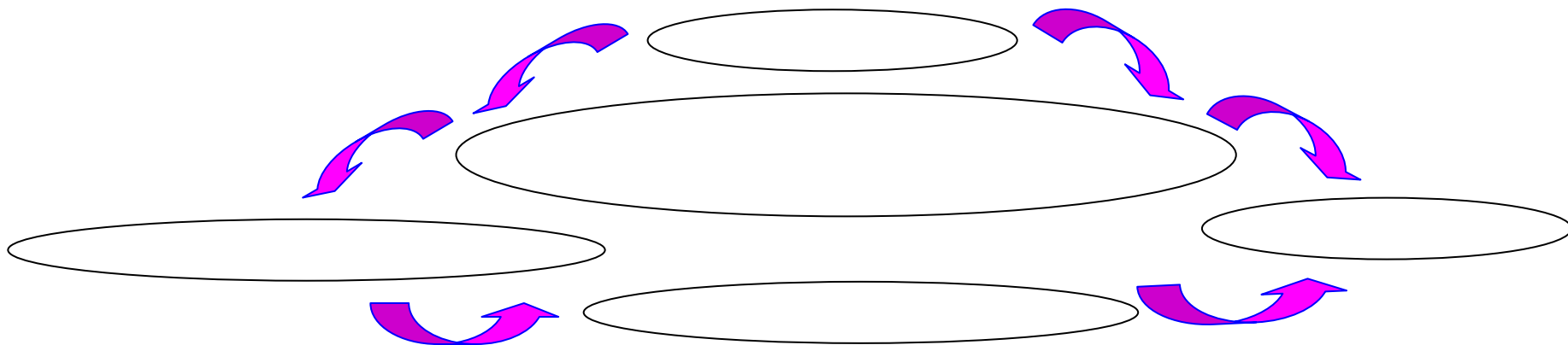
السنة الرابعة من التعليم الثانوي





		<p> $\text{♩} \text{♩} \text{ } - \text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{ } - \text{♩} \text{♩} \text{♩}$ $\text{♩} \text{♩} \text{♩}$ $- \quad - \quad - \quad : \quad -$ (\quad) $- \quad - \quad - \quad)$ $.($ </p>		



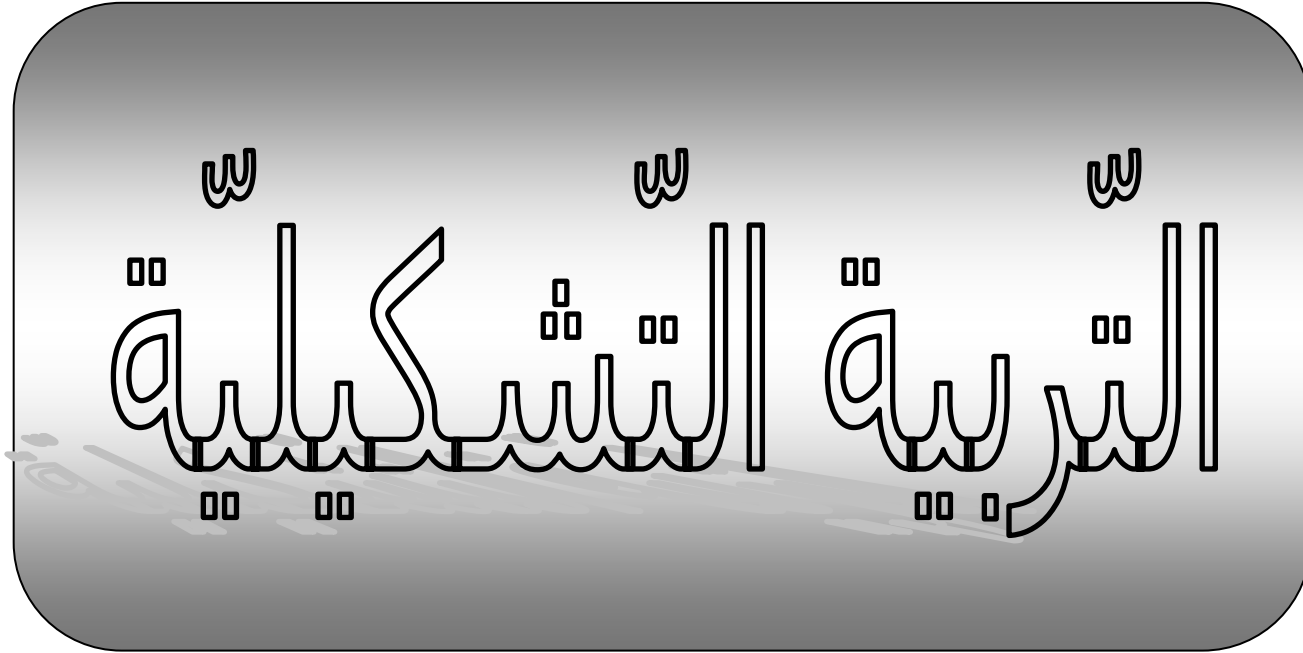


.	.	.) (()	.

:

-

-





()

.

:

.

.

.

()

.

:

.(

)

.

.

:

(Pratique critique)

:

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•



(maîtrise technique)

(arts plastiques)

(arts appliquées)

(artistique)

(décoratif)

(culture)

(geste de la création)

(technicité)

.

(une démarche exploratoire)

(découpage de notion)

(pédagogie de l'exercice)

—

—

(démarche)

(conduite)

.(comportement actif)

(résultat)

.

.

.

(paradigme d'apprentissage)

—

—

.

.

.

.

.

.

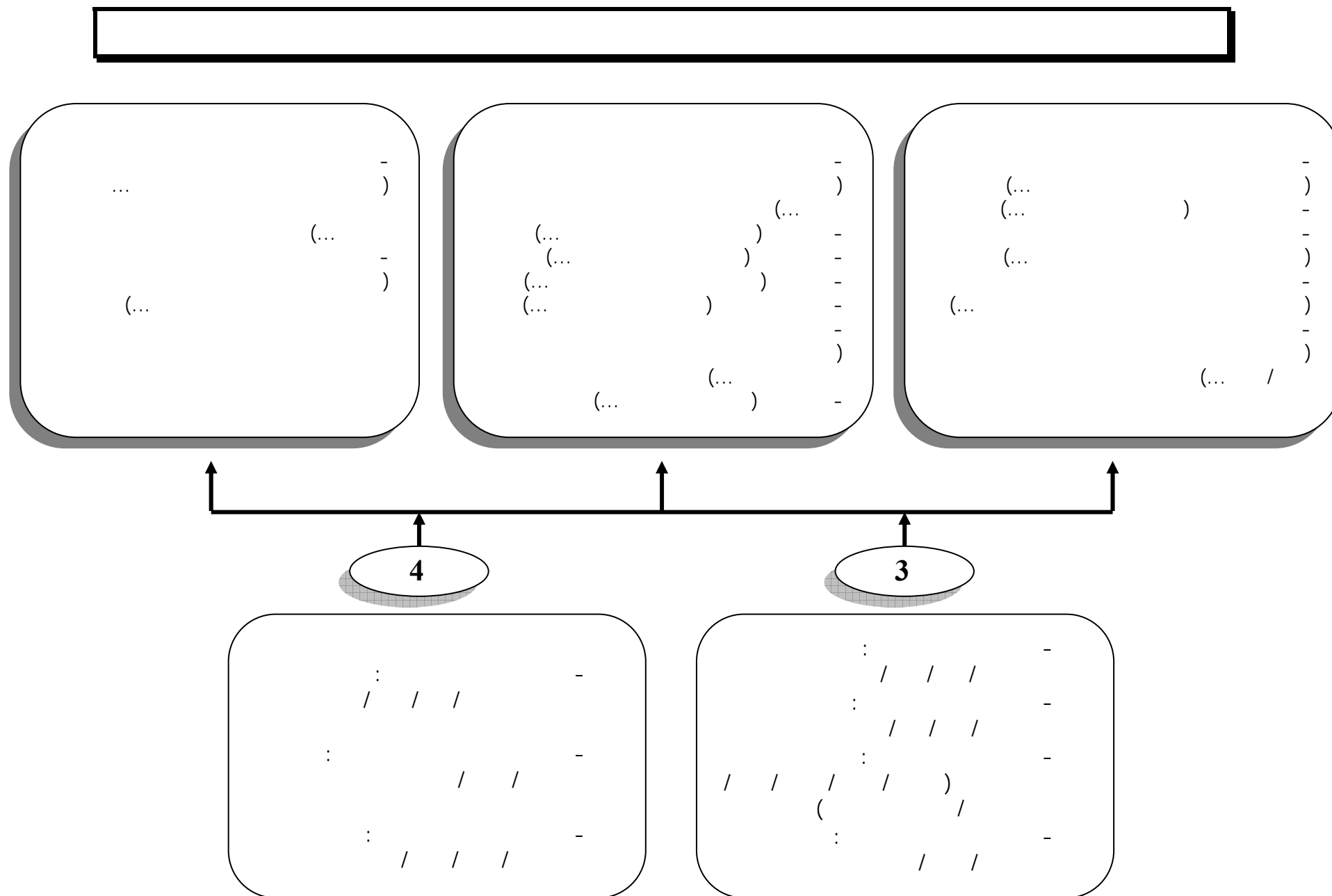
.



:	<div> <div>:</div> <div> <div>:</div> <div> <div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>:</div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>:</div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>(</div> <div>/</div> <div>)</div> <div>/</div> </div> <div> <div>:</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> </div> </div> <div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> <div>-</div> </div> </div>	<div> <div>:</div> <div>-</div> </div>	<div> <div>:</div> <div>-</div> </div>



:	<div> <div>:</div> <div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>:</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> <div> <div>:</div> <div>/</div> <div>/</div> <div>/</div> </div> </div>	<div> <div>:</div> <div>-</div> </div> <div> <div>:</div> <div>-</div> </div> <div> <div>-</div> </div> <div> <div>-</div> </div>	<div> <div>:</div> <div>-</div> </div> <div> <div>-</div> </div> <div> <div>-</div> </div>



:

:

.(...

). .



:

•

.

•

(Action réflexion)

.

•

.

:

.

•

(Construction des savoirs)

•

.

